



**13° ROTEIRO** DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

**PROFESSORAS: ADRIANA RIBEIRO – INF.5A  
JANE CRISTINA – INF.5B  
ADRIANA MICHELS- INF.5C**



**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 a 28 DE MAIO**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 15: \_\_\_\_\_**

**SEGUNDA-FEIRA 24/05/2021**

<b>Bom dia Crianças!!! Hoje vamos fazer um Mosaico!!! Vocês irão gostar muito!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corpo, gestos e movimentos: habilidade manual.</li><li>• Traços, sons, cores e formas: Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura.</li><li>• Corpo, gestos e movimentos: Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar e folhear.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>(EI03CG05)</b> Usar a tesoura para recortar.</p> <p><b>(EI03ETS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura.</p> <p><b>(EI03CG05)</b> Manusear livros, revistas, jornais, e outros com crescente habilidade.</p>

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>O uso da tesoura</u></b> significa um desafio para as crianças, uma vez que ela deve praticar movimentos com as mãos que antes não eram tão frequentes.</p> <p>A aquisição de novas habilidades faz parte da série de aprendizados e descobertas que os pequenos devem experimentar ao longo de seu desenvolvimento cognitivo e psicomotor.</p> <p><b><u>O uso da tesoura</u></b> é ideal para induzir a prática de atividades diferentes, o que estimula completamente o tônus do músculo das crianças.</p> <p>Então, mãos a obra crianças!! Vamos trabalhar um pouquinho o tônus muscular!!</p> <p>Vejamos algumas imagens de <b>Mosaico</b>, feito com papel recortado:</p>  
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Use a sua criatividade com o papel colorido picado, fazendo lindos desenhos, no prato de isopor.</li><li>✓ Após mande uma foto para sua professora.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>MATERIAIS NECESSÁRIOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 1 Bandeja de isopor ou pedaço de papel ou papelão;</li><li>✓ Papel picado colorido, folhas de revistas;</li><li>✓ Cola;</li><li>✓ Tesoura.</li></ul>

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**TERÇA-FEIRA 25/05/2021**

<p>Bom dia!!! Hoje vamos confeccionar um <u>Palitoche</u> com elementos da natureza!!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escuta, fala, pensamento, imaginação: criação de histórias.</li><li>• Corpo, gestos e movimentos: elementos do meio natural.</li><li>• Traços, sons, cores e formas: motricidade e habilidade manual.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03CG05)</b> Manusear e nomear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem.</p> <p><b>(EI03EF05)</b> Criar histórias orais e escritas (desenhos).</p> <p><b>(EI03ETS02)</b> Explorar e criar a partir de diversos materiais: pedrinhas, sementes, gravetos, algodão, linhas, barbante, folhas, palitos, lã, etc.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Além de apresentar livros, é necessário estimular as crianças a criarem histórias.</p> <p>A <b>contação de histórias na educação infantil</b> desperta a curiosidade, estimula a <b>imaginação</b>, desenvolve a autonomia e o pensamento, proporciona vivenciar diversas emoções como medo e angústias, ajudando a criança a resolver seus conflitos emocionais próprios, aliviando sobrecargas emocionais.</p> <p>Crianças, vamos lá, assistir uma história contada, muito bonita: <b><u>Qual é a cor do amor?</u></b> Que está no grupo de whats.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=H95ra-qrrXY">https://www.youtube.com/watch?v=H95ra-qrrXY</a></p> <p>Agora vamos assistir um vídeo que ensina como fazer um <b><u>Palitoche com folhas</u></b> que está no grupo de whatsapp.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KePS2q83X4Q">https://www.youtube.com/watch?v=KePS2q83X4Q</a></p>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>Vamos confeccionar um <b>Palitoche</b> com folhas, de tamanhos, cores e formas variadas vocês irão amar!!!</p> <p style="text-align: center;"><b><u>MATERIAIS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Palitos de picolé</li><li>• Cola</li><li>• Folhas variadas: tamanhos, cores e formas.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Coloque a data e o seu nome em sua folha de atividade e escreva: <b>Palitoche com folhas diversas.</b></li><li>2- Crie uma pequena história e grave um vídeo.</li><li>3- Depois que terminar cole em sua folha de atividade.</li><li>4- Envie fotos, vídeo para a professora.</li></ol>



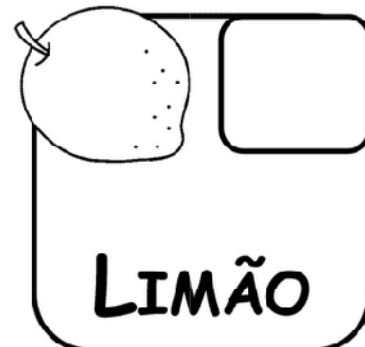
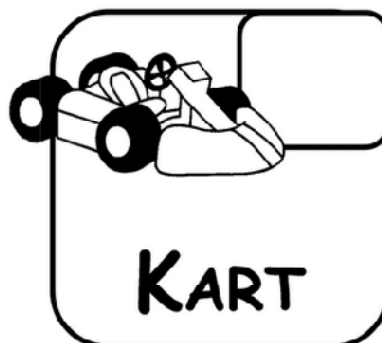
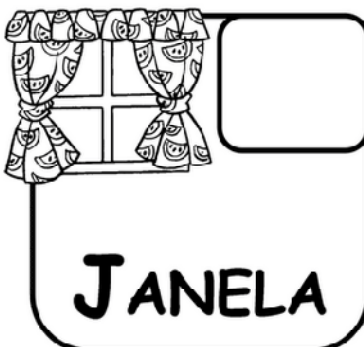
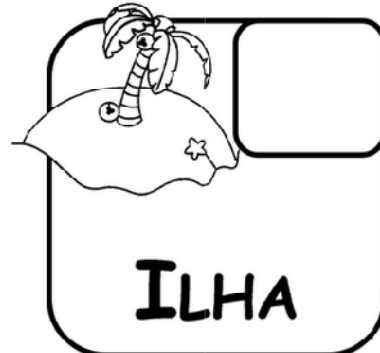
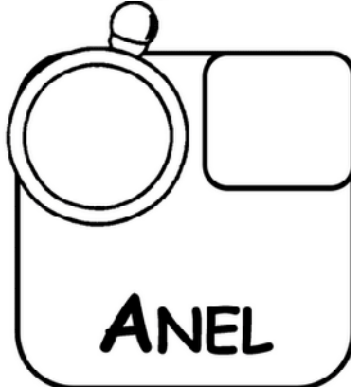
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**QUARTA-FEIRA - 26/05/2021**

Hoje vamos trabalhar com números e letras.	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escuta, fala, pensamento e imaginação: Leitura e escrita do nome e de outras palavras.</li><li>• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Representação de quantidade. Contagem oral. Relação numero/quantidade.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>(EI03EF09)</b> Realizar traçado das letras. Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relação com sua representação escrita.</p> <p><b>(EI03ET04)</b> Estabelecer a relação de correspondência (termo a termo) entre a quantidade de objetos de dois conjuntos.</p> <p><b>(EI03ET07)</b> Representar numericamente as quantidades identificadas em diferentes situações estabelecendo a relação numero e quantidades.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Prestem muita atenção nas atividades a seguir.</p> <p>Na primeira atividade vamos ter que acertar qual é a primeira letra da palavra e escrever no quadrado ao lado do desenho. Não se esqueça de pintar todos os desenhos bem bonito.</p> <p>Depois, na atividade da centopeia, vamos relacionar o número à quantidade correta.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Realize as atividades abaixo.</p> <p>O responsável irá ler as palavras e o aluno tentar descobrir qual é a primeira letra.</p>



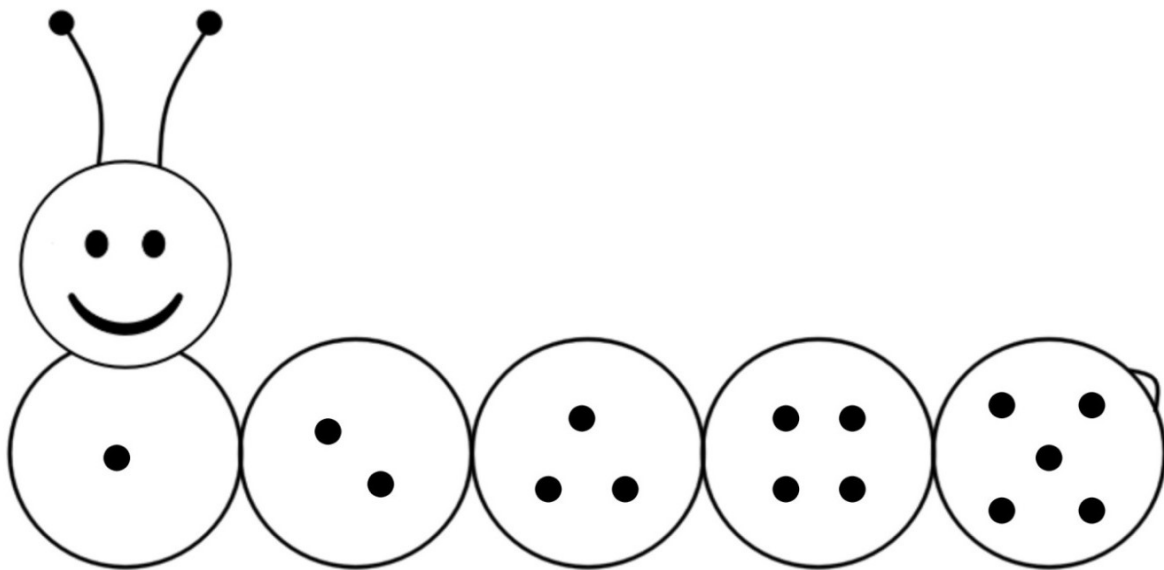
COPIAR A PRIMEIRA LETRA DE  
CADA PALAVRA NOS QUADRINHOS  
CORRESPONDENTES.





## VAMOS COMPLETAR A CENTOPEIA?

RECORTE OS NÚMEROS NA SEGUNDA PARTE DA FOLHA, CONTE CADA PARTE DA CENTOPEIA E COLE O NÚMERO QUE CORRESPONDE À QUANTIDADE OBTIDA. TERMINANDO, CAPRICHE NO CENÁRIO PARA A CENTOPEIA



[www.oespacoeducar.com.br](http://www.oespacoeducar.com.br)



[www.oespacoeducar.com.br](http://www.oespacoeducar.com.br)



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**QUINTA-FEIRA - 27/05/2021**

Hoje vamos movimentar esse corpinho...	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O eu, o outro e o nós: Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>• Corpo, gestos e movimento: Motricidade: controle e equilíbrio do corpo. Noções espaciais.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>(EI03TS01)</b> Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</p> <p><b>(EI03CG02)</b> Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio. Percorrer trajetos propostos.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Assistam ao vídeo abaixo e realize as atividades propostas.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4693--zuMYY">https://www.youtube.com/watch?v=4693--zuMYY</a></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Hoje vamos realizar um circuito. Assitam ao vídeo e reproduza.</p> <p>Pegue alguns brinquedos, objetos de sua casa para esta atividade.</p> <p>Não esqueça de enviar fotos para validar a sua tarefa ok?!</p>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**SEXTA-FEIRA - 28/05/2021**

<p>Para terminar a semana vamos trabalhar mais um pouquinho com as letras do alfabeto!!!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escuta, fala, pensamento e imaginação(sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>(EI03EF01) reconhecer e identificar letras do alfabeto.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Olá queridas crianças!</p> <p>No começo do ano vocês receberam um alfabeto móvel de EVA. Hoje vamos usá-lo em nossa aula!!!!!!</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Observe a imagem do alfabeto abaixo:</p> <p>Agora pegue seu alfabeto de EVA, siga o modelo e monte o seu em um lugar onde você possa fotografar e enviar no grupo mostrando que você aprendeu.</p> <p>Depois complete usando as letras que estão faltando.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OBSERVE O ALFABETO E MONTE O SEU COM AS LETRAS DE EVA QUE RECEBEU, TIRE UMA FOTO E ENVIE NO GRUPO.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRINHAS QUE ESTÃO FALTANDO. DEPOIS FAÇA  
UMA PINTURA BEM BONITA!!!

